

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА.**

Ответственные: Сычёв В.А. (учитель технологии)
Чвелёва А.А. (учитель ИЗО)
Кнышова С.И. (учитель начальных классов)
Ярославцева Е.В. (учитель начальных классов)

Время проведения: с 20.10.2025 по 24.10.25 г.

Цель проведения:

воспитывать интерес к трудовому творчеству;
создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся
формировать эстетический вкус;
развитие мотивации к творческому труду
вовлечения учащихся во внеклассную и проектную деятельность по предмету
реализация межпредметных связей.

Задачи:

выявление знаний и умений обучающихся по технологии и ИЗО, полученных на уроках и в процессе внеклассной работы
анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроке,
развитие познавательной активности, повышение интереса обучающихся к предметам технология, ИЗО;
выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями
развитие творческого потенциала личности, развитие логического мышления;
формирование правильного отношения к труду;

План мероприятий
предметной недели по Технологии и ИЗО

№ П/п	Название занятия	Класс	Дата
Понедельник	1.Открытие недели технологии и ИЗО. Линейка. 2."Конкурсы, кроссворды, загадки, головоломки"; Конкурс поделок «Осеннее чудо»; Конкурс рисунков «Золотая Осень». <u>Все работы выполняются до четверга, в любой технике</u>	1-9 кл. 1-9 кл.	20.10.25
Вторник	1. «В стране Изобразии». 2. Мастерская Умелые руки	5-9 кл. 1-4 кл.	21.10.25
Среда	1.«Веселые художники». 2. ВИКТОРИНА ПО ИЗО «УМНИКИ И УМНИЦЫ» -	1-4 кл. 5-7 кл.	22.10.25
Четверг	1. Игра по ИЗО и технологии «Эрудит»	5-9 кл.	23.10.25
Пятница	1. Выставка поделок и рисунков. 2. Подведение итогов недели. 3. Награждение победителей	1-9 кл.	24.10.25

«ПРЕКРАСНОЕ - СВОИМИ РУКАМИ»



Неделя технологии и искусства

В работе недели принимали участие обучающиеся 1-9 классов.

Творческие практические занятия, конкурсы, игры, внеклассные мероприятия.

Все ученики являлись активными участниками всех событий недели. Ребята смогли попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Командные работы придали всем участникам веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;

развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Первый день недели.

Открытие недели:

На линейке сообщили о проведении предметной недели по ИЗО и технологии.

В коридоре был вывешен план по проведению предметной недели.

В течение дня для учащихся 1-9 классов были проведены мероприятия с загадками, кроссвордами и головоломками. Основываясь на знаниях, полученных на уроках, ребята разгадывали все задания.

Самыми активными были учащиеся Самадава Сафият 2 класс, Николаева Варвара 3 класс, Самадов Ислам 4 класс, Кнышева Юлия 5 класс, Хохлачёва Ксения 7 класс, Крамскова Светлана 8 класс, Хохлачёв Егор 9 класс. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения.



Второй день недели.

Цели занятия: закрепить знания о жанрах и видах изобразительного искусства; вспомнить основы цветоведения; расширить кругозор учащихся; развивать умение работать в группе; воспитывать интерес и уважение к предмету. Ребята дружно отгадывали загадки, кроссворды и ребусы. Активно справлялись с практическими заданиями. Победители в командной игре «В стране Изобразили» оказалось дружба. Ученики были довольны такой красочной игре, узнали много нового. Каждая команда играла достойно. Все команды были награждены сладкими призами.



Внеклассное мероприятие по ИЗО «В стране Изобразили»

До начала турнира учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов, занимают места за игровыми столами. Каждый конкурс оценивает палитрой. Победителем становится команда в итоге набравшая большее количество баллов.

Ведущий: Добрый день друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "В стране Изобразили".

Смелей, ребята! Выше нос!

Вы, рисовать хотите,

Ответьте на вопрос? (Да)

Тогда скорей спешите,

Места свои займите,

К победе поспешите,

И всех нас удивите.

Ведущий: Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ... (состав жюри.). Начнем игру с приветствия .

Узнаем все про вас.

Откуда вы, художники,

И как зовут всех вас?

(Проведем жеребьевку)

Приветствие команды «Карандаши»

Мы смелые, отважные

Из класса "5" пришли

Мы рисовать умеем

Зовут - карандаши!

Ребята мы отважные

И любим мы играть

Давайте нам задания

Попробуем не проиграть.

Наш девиз совсем простой:

«Рисуй красиво, рисуй умело,
Смелей берись за любое дело!

Приветствие команды «Фломастеры»

Команда мы - фломастеры,

Все любят нас всегда ,

За то, что очень яркие,

И не подводим никогда

Кто же на свете лучше и краше,

Разве что команда наша!

Любую картинку мы в миг рисуем,

Все весело дружно раскрасим ее

Я, черный фломастер подкрась, если нужно,

Все меня любят и знают давно.

Ведущий: Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

Игра наша продолжается

Разминка начинается.

Ответить нужно на вопросы и загадки

Быстро, правильно назвать разгадки.

За каждый правильный ответ — ждет балл.

.«Разминка» - 1 конкурс

Назвать жанры ИЗО. (Вопросы задаются командам по очереди.)

1. Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу -

Знай, что это... НАТЮРМОРТ!

2.Если видишь, что с картины ,

Смотрит кто-нибудь на нас –

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька - твой сосед, -

Обязательно картина

Называется... ПОРТРЕТ!

3.Если видишь: на картине нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш –

Обязательно картина

Называется ... ПЕЙЗАЖ.

4.Если видишь на картине

Повседневный труд людской:

За прилавком в магазине

Или в швейной мастерской,

На заводе или в поле,

Или на уроке в школе.

Это, навсегда усвой,-

Жанр картины... БЫТОВОЙ.

5.Перед этою картиной

Все почтительно стоят,

А иные бьют поклоны и молитвы говорят. ИКОНА.

6.Если на картине танки

В бой лавиною пошли

Или быстрые тачанки,
Или в море корабли,
Иль, штыков мерца сталью,
В бой пехота поднята,-
Называется...БАТАЛЬНЫМ
Жанр картин таких всегда!

7.Если на картине лоси нарисованы

Или собрались, встречая осень,

К перелету журавли,

Или как живут пингвины

В стуже антарктической.

Знай, что жанр такой картины ... АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ.

«Правда ,что... » - 2 конкурс – Называется этот конкурс “ Правда, что...”. Каждая команда выбирает карточку с истинным или ложным утверждением.

1. Древний театр появился в Греции и назывался Колизей?

2.Аппликацию можно делать из любых материалов?

3.Сначала люди научились рисовать, а потом писать?

4.Зелёный цвет относится только к холодной палитре?

5.В кукольном театре куклам помогает оживать фокусник?

6.К графическим материалам относятся: гуашь, акварель?

«Спрятанные слова» - 3 конкурс

Все знают , что слова состоят из букв. Из этих букв, составить можно очень много различных слов.

Это интересно и несложно. Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слово "РИСОВАНИЕ". За каждое составленное слово получите балл. Жюри подводит итоги конкурса.

«Отгадай загадку » - 4 конкурс

Конкурс загадок. Отгадки вы должны быстро нарисовать маркером на листе.

1.В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой,

Возвращаюсь я домой. (2)

2.На ночь два окошка,

Сами закрываются,

А с восходом солнца,

Сами открываются. (Глаза.)

3.Два близнеца, два братца,

На нос верхом садятся. (Очки.)

4.Много рук, а нога одна. (Дерево.)

«Разноцветный » -5 конкурс

Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.

1.Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

2.Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

3.Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

4.Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

5.Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)

6.Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)

7.В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)

8.Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)

9.Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)

10. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Ведущий: Ребята, вы знаете, чем занимаются художники – реставраторы? Сегодня вы будете такими художниками и вам предстоит отреставрировать картины. Командам раздаются конверты с разрезанными репродукциями. Время конкурса- 5 мин.

Жюри подводит итоги. Победители награждаются подарками.

Ведущий:

Спасибо вам, ребята, за игру

Вы рисовали весело и дружно,

И если вдруг не победили вы ... Расстраиваться не нужно,

У вас все впереди!

До новых встреч.

«Мастерская Умелые руки 1-4, 5-9 класс»

Развитие творческого воображения, художественный вкус, творческую инициативу. Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий. В начальной школе для ребят 1-4 классов работала мастерская умелые руки все очень старались. У каждого получилась по своему интересная поделка.



Третий день недели.

Урок - игра «Веселые художники». 1-4 классы Развитие творческого потенциала личности, кругозора и интеллекта учащихся по изобразительному искусству.

Материалы: кисти, краски, карандаши.

Развивать умение работать в группе

Воспитывать интерес к предмету

Развивать фантазию и умение сочетать разные материалы в одной работе.



ВИКТОРИНА ПО ИЗО «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Интерактивная игра по изобразительному искусству «Умники и умницы» проведена для обучающихся 5-7 классов. Отслеживание знаний у обучающихся с помощью интерактивной игры намного эффективнее и увлекательнее, чем использование бумажного варианта. Использование интерактивной игры позволило выявить у обучающихся уровень знаний и повысить интерес к изобразительному искусству. Ребята научились контролировать умение, свою деятельность, понимать цель занятия и добиваться её достижения; сравнивать, анализировать, обобщать; работать в группе.



ВИКТОРИНА ПО ИЗО

«УМНИКИ И УМНИЦЫ» - 5-7 класс

1. Что такое живопись
2. Назовите семь цветов радуги
3. Как называется живопись на стекле
4. Кто автор самого таинственного произведения «Мона Лиза»
5. Какими материалами работают художники – живописцы
6. Какие графические материалы вам известны
7. Что такое скульптура
8. Как называется каменное изваяние, охраняющее пирамиды в Египте
9. Как называется скульптура выполненная погрудно_
10. Какой народ достиг совершенства в искусстве скульптуры
11. Что такое архитектура_
12. Назовите архитектурные стили
13. Как называются первоисточники архитектуры- архитектурные сооружения первобытных людей
14. Назовите виды орнамента
15. Как называются белоснежные глиняные игрушки, покрытые орнаментом из ярких кругов и полос
16. Как называется роспись, в которой для украшения посуды используют только синий цвет
17. Назовите русских художников

Четвертый день недели.

Игра «Эрудит»

Систематизировать знания по предмету “Технология” и ИЗО.

Повышение технологической культуры, расширение кругозора.

Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

В игре приняли участие ученики 5-9 классов. Самыми активными были Хохлачёв Егор, Соловьёв Кирил, Гресь Михаил, Попова Диана. Все ребята показали хорошие результаты.



Ход мероприятия:

1 конкурс «Разминка»

Горшочек каши:

1. Из чего готовят попкорн (кукуруза)
2. Самая сильная каша (геркулес)
3. Из семян, какого растения получают пшено? (просо)
4. Как называется каша из зерен ячменя (ячневая, перловая)
5. В каком веке на Руси появилась гречиха? (XV веке)

Съедобные загадки:

1. Сидит барыня в ложке, свесив ножки. (Лапша)
2. Белый тулупчик, шит без рубчика (яйцо)
3. Иван – в белое убран, в белое он снарядился, и под землю провалился (чеснок)
4. Мала малышка, золота кубышка (просо)
5. Как на поле, на кургане стоит курочка с серьгами (овес)

Одежда народов мира:

1. Традиционная женская одежда Индии. (Сари)
2. Национальная японская одежда с расписными или вышитыми рисунками. (Кимоно)
3. Элемент национальной русской одежды – платье без рукавов. (Сарафан)
4. Клетчатая рубашка с длинными рукавами – одежда пастухов на Западе США. (Ковбойка)

5. Клетчатая юбка, запахивающаяся спереди со складками, является национальной одеждой горцев Шотландии. (килт)

2 конкурс Тема: «Электротехника»

На доске снова восемь ответов:

1. диод
2. проводник
3. датчик
4. выпрямитель
5. пробник
6. изолятор
7. выключатель
8. припой

Задания:

1. Как называется устройство, преобразующее переменный ток в постоянный? (4)
2. Как называется чувствительный элемент в автоматическом устройстве? (3)
3. Как называется установочное изделие, применяемое для замыкания и размыкания электрической цепи? (7)
4. С помощью какого прибора проверяют исправность электрической цепи? (5)

3 конкурс

Конкурс «Крестики – нолики»

На экране таблица из 9 клеток. Представителям каждой из команд необходимо ответить на вопросы, которые закодированы в клетках. Команда выбирает номер клетки, читает вопрос. Если ответ верный – ставится свой знак, если неверный ставится знак соперника. Выигрывает та команда, которая первой выставит три своих знака на одной линии или получит наибольшее число знаков своей команды.

В каждом вопросе по два определения, которые имеют разные значения, но они совпадают по написанию и произношению (омонимы)

1. Приспособление для прядения или непоседливый карапуз (Веретено)
2. Девичья краса или сельскохозяйственное орудие. (Коса)
3. Теплый легкий ветер или род пастилы или тонкая хлопчатобумажная ткань. (Зефир)
4. Мягкая ворсистая хлопчатобумажная ткань или побасенка, выдумка. (Байка)
5. Крупная южноамериканская змея или женский шарф из меха или перьев. (Боа)
6. Вид спорта или мужская короткая стрижка. (Бокс)
7. Легкий мячик с перьями или деталь одежды в виде оборок. (Волан)
8. Шелковая прозрачная ткань или может быть выхлопным в машине. (Газ)
9. Полное спокойствие на воде или вид вышивки. (Гладь)

4 конкурс

«Заморочки из бочки»

Каждая команда по очереди тянет заморочки и отвечают на вопросы. Номер заморочки соответствует номеру вопроса, которые записаны у ведущего.

Вопросы:

1. Загадка: Куда не пойдешь, она везде с тобою,

Что ты не делаешь – и она то же.

Но помощи от нее не жди – никогда не поможет. /тень/

2. Ученик пришел в школу непричесанный. Учитель спрашивает: «Почему ты не чесан?» Ответ: «Я потерял свою расческу».
3. Как из шпалы получить макаронное изделие? (переставить буквы) лапша.
4. Практическое задание: сервировать стол
5. Как назывался овощ, который прежде в России солили в тыкве? (огурец)
6. Как называется сказка, в финале которой поженились 2 вредных бытовых насекомых? (муха-цокотуха)
7. Учитель спросил у Кати: «Почему ты постоянно опаздываешь в школу? Разве у вас нет будильника? Есть, - ответила Катя, - но... Продолжите ответ Кати?

Ответ: но он звонит, когда я крепко сплю.

8. Почему цапля все время стоит на одной ноге?

/потому что, если она поднимет другую, то упадет/

5 конкурс «ИЗОБРАЗИЕ»

Один художник решил нарисовать картину. Он провел маркером на листе несколько линий... И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным. Попробуйте проникнуть в замысел художника и завершите его работу.

Дорисуйте рисунок, выбрав себе карточку-задание. В задании написано, что именно должна нарисовать команда. (Капитаны подходят, выбирают карточки, возвращаются к рабочим столам команд и приступают к работе).

Ежик
Рыбка
Дерево
Машинка
Цветок

6 конкурс «РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР»

- Начало- голос птицы, конец - на дне пруда, а целое в музее найдете без труда (Картина)
- На столе лежат краски, палитра, карандаш и резинка. На листе бумаги нужно нарисовать пейзаж. С чего начать? (Достать лист бумаги)
- Какой из трёх цветов: красный, жёлтый, синий является основным? (Все три)
- Как российские школьники запоминают цвета радуги? (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан). А знаете ли вы другие поговорки на эту тему? (Как, однажды Жан звонарь головою сшиб фонарь. Кот ослу, жирафу, зайке голубые сшил фуфайки)
- И еще три шуточных вопроса:
- Что художник вгоняет в краску? (Кисть)
- Что рисует художник с чувством юмора? (Карикатуры и шаржи)
- Как называют врача произведений искусства? (Реставратор)

7 конкурс Ребус по кулинарии

п	р	е	л	к	а
ш	а	б	е	к	в
е	т	о	д	и	а
н	ш	л	е	с	р
о	р	а	л	у	е
к	у	г	ь	х	н
е	д	х	л	а	ь
ф	и	р	е	б	е

Ребус по обработке материалов

в	ы	ш	к	р	о
и	с	и	ч	е	м
г	т	в	у	л	к
л	е	к	т	н	а
а	ж	а	о	о	к
к	о	с	к	ш	и
т	л	а	в	о	з
а	а	к	н	а	н

8 конкурс «Верю – не верю»

Каждая команда по очереди слушает ряд сообщений и должен определить: верить в это или нет. За правильный ответ 1 балл.

Верите ли вы, что:

1. Пастила – это шелковая ткань с набивным рисунком. (Нет)
2. Канитель – металлическая нить, имитирующая серебро или золото. (Да)
3. Первую фарфоровую тарелку изобрели европейцы в IV веке. (Нет, это были китайцы, европейцы изобрели в 18 веке)

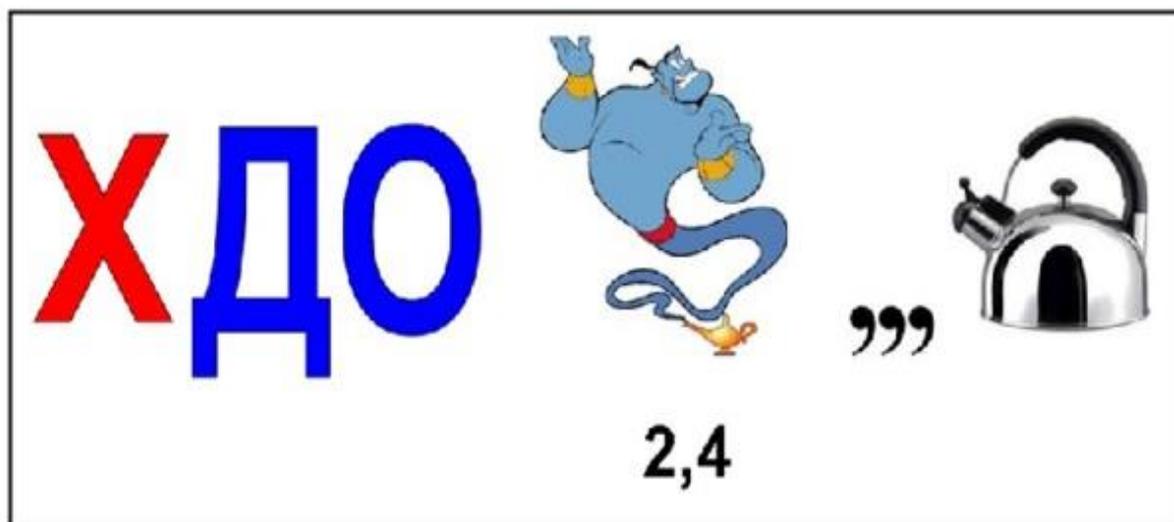
4. Шапокляк – это мужской головной убор? (Да, появилась в 30 г 19 века в Париже. Складной цилиндр, имевший специальный механизм внутри, который позволял складывать шляпу)
5. Ученые разработали ткань из 3-5 слоев, состоящую из металлической фольги, пряжи пропускающей воздух и волокна, удаляющего пот. (Да, это правда)
6. Американские ученые изобрели жидкий оберточный материал, внешне напоминающий полиэтиленовую обертку, с той разницей, что её можно есть вместе с продуктами. (Да, главным компонентом является хитозан, полученный из панциря крабов)
7. Первый блин всегда комом. (Нет, только когда сковорода не прогрета или плохо смазана маслом)
8. Сырники в Древней Руси готовили из сыра? (Нет, сыром называли в старину творог)
9. Японские ученые изобрели швейную машину, встроенную в мобильный телефон, которая выполняет мелкий ремонт одежды. (Нет, это выдумка)
10. В Великобритании поступила в продажу электрическая одежда, которая спасает от холода. (Да, это куртки для туристов, прошитые эластичными нагревательными элементами, поддерживающие внутреннюю температуру до 40°)

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	Загадка: Куда не пойдешь, она везде с тобою, Что ты не делаешь – и она то же. Но помощи от нее не жди – никогда не поможет.
2	Ученик пришел в школу непричесанный. Учитель спрашивает: «Почему ты не чесан?»
3	Как из шпалы получить макаронное изделие?
4	Практическое задание: сервировать стол
5	Как назывался овощ, который прежде в России солили в тыкве?
6	Как называется сказка, в финале которой поженились 2 вредных бытовых насекомых?
7	Учитель спросил у Кати: «Почему ты постоянно опаздываешь в школу? Разве у вас нет будильника? Есть, - ответила Катя, - но... Продолжите ответ Кати?»
8	Почему цапля все время стоит на одной ноге?

Машинка	Ежик
Цветок	Рыбка
КОТ	Дерево

РЕБУСЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ



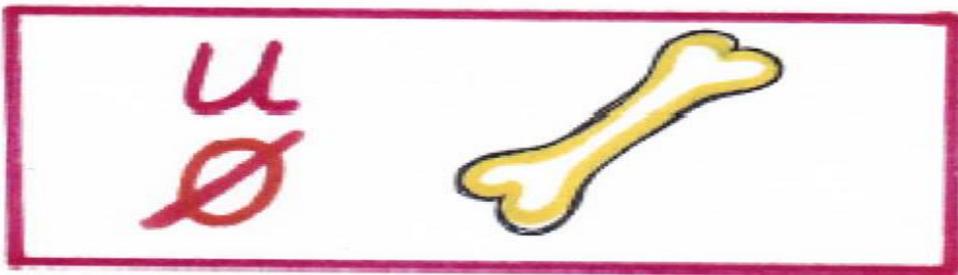
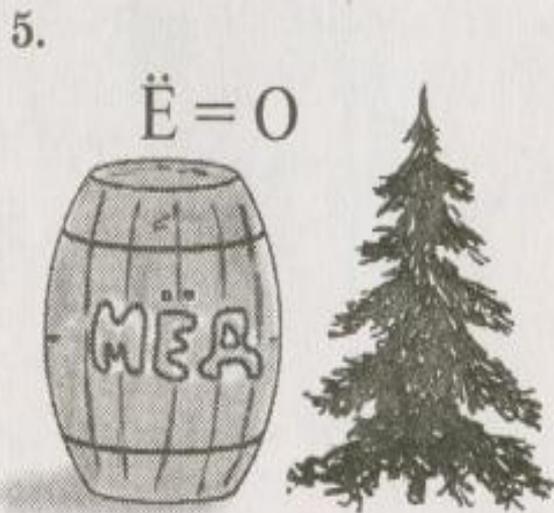
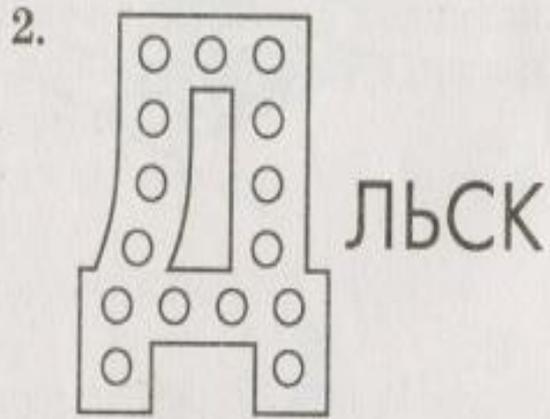


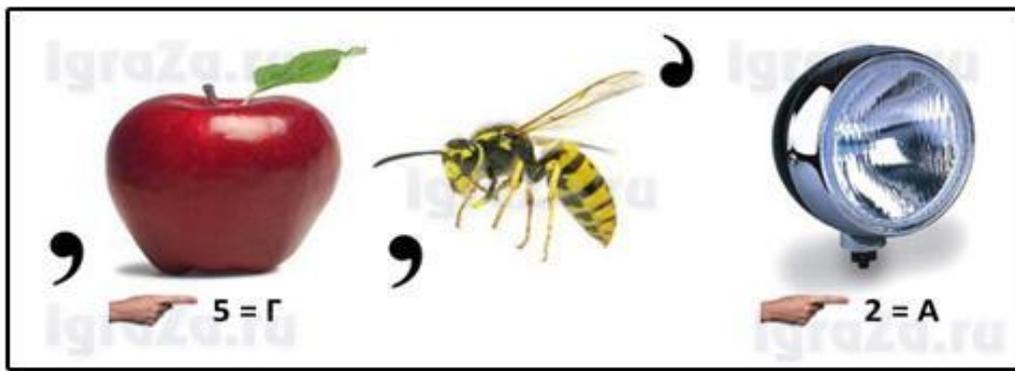
Y=E



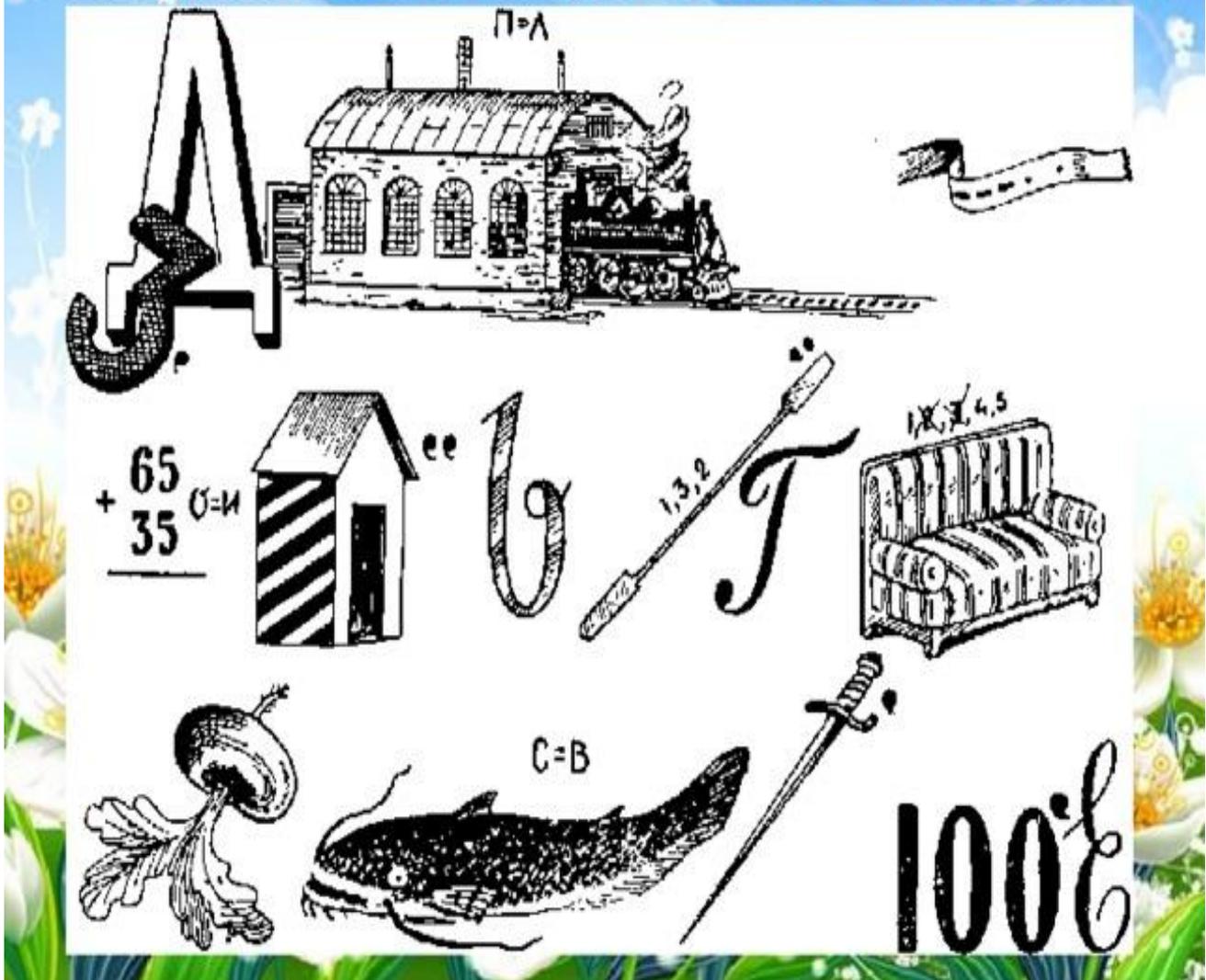
Ответ: автопортрет

РЕБУСЫ





ОТГАДАЙ РЕБУС И НАЗОВИ ПОСЛОВИЦУ О



Пятый день недели.

Была оформлена выставка творческих работ и рисунков

Главной задачей данной выставки было не соревнование, а показать свое мастерство и фантазию для повышения стимулирования творческих возможностей. В выставке приняли участие обучающиеся 1-9 кл. В своих работах ребята проявили художественные и творческие способности в той мере, в какой обладают ими.





«Угадай загадку».

1. Как называются вареники без начинки? (*Ленивые вареники.*)
2. Что на кухне убегает от плохой хозяйки? (*Молоко кипящее.*)
3. Сырники повара готовят из сыра или из творога? (*Из творога.*)
4. Из лепестков каких цветов варят варенье? (*Из лепестков роз и одуванчиков.*)
5. Острая необходимость – это... Что? (*Перец.*)
6. Тушеный салат – это... Что? (*Рагу.*)
7. Как называется пирожное, рождённое из пены? (*Безе.*)
8. «Накрученное» кушанье – это... Что? (*Рулет.*)
9. Рацион, чтобы уменьшить талию, – это... Что? (*Диета.*)
10. Как называется трапеза на природе? (*Пикник*)
11. Сварила бы баба щи, да **(посуду)**: пойди, поищи.
12. А за нею вилки, рюмки да бутылки, чашки да **(ложки)**: скачут по дорожке.
13. Эй, вы, глупые **(тарелки)**: что вы скачете, как белки?
14. Вот и **(чайник)**: за кофейником бежит, тараторит, тараторит, дребезжит...
15. И помчались по улице **(ножи)**: - Эй, держи, держи, держи!
16. Всех на свете обшивает, что сошьет - не надевает. (**иголка**)
17. Скачет **(сито)**: полям, а крыто по лугам.
18. Пройдусь слегка горячим я, и станет гладкой простыня. Могу поправить недоделки и навести на брюках стрелки (**утюг**)

«Головоломка». № 1

Задание: Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

БЕ	ОН	З	ТР	ПА	ША	УД	КО	А	ОП
МЫ	НЕ	В	ЛИ	ВЫ	Я	ЛЬ	НЕ	ТВ	ШЬ
И	ТВ	ОП	РЫ	КО	Б	МЫ	ША	КУ	ЛЬ
Я	ИЗ	ПА	В	П	ЛИ	Р	У	ОН	ДА

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

ОН	УЧ	ПА	МА	ЕН	КО	ОТ	БЕ
ЕП	И	ОН	ТР	ОС	ЫН	УД	Я
ВМ	МА	СЕ	ЕС	Я	КО	ТЕ	СЕ
ОС	ЖИ	ПА	ОТ	ВУ	ЫН	ЕП	Т

Ученье и труд вместе живут.

СА	Г	МЕ	ША	ЛА	К	ЗА	ВЮ
----	---	----	----	----	---	----	----

БО	ЛУ	Я	ТМ	ТЬ	ДА	Ж	СЯ
К	А	ША	РУ	СА	КИ	ДА	ТМ
МЕ	Ж	Д	ВЮ	ЕЛ	ЛУ	АЮ	Т

Глаза бояться, а руки делают

АНАГРАММЫ № 2

1. Перснаток, цынинож, нолокво, окстеж, лышекок.
2. Мстетаь, боатачът, рптичатаь, антсоричът, азтсоричът, тсчатаь.
3. Окснртиуоравине, омедилоравине, бородувонаеи, нитсуремтны.
4. Опкдалкда, омазкиа, афтккруа, акелдйсоокп, лфзилени.

- Ответ 1. Наперсток, ножницы, волокно, стежок, колышек.**
2. Сметать, обтачать, притачать, настрочить, застрочить, стачать.
 3. Конструирование, моделирование, оборудование, инструменты.
 4. Подкладка, мозаика, фактура, калейдоскоп, флизелин.

МЕТАГРАММЫ № 3

1. С буквой Е - пальто сошьете,
С буквой А - письмо пошлете.
2. С буквой К - цветной шнурок вошве,
С буквой Р - все то же в баймаке,
С буквой Б - у девочки в косе.
3. С буквой В - пальто теплее,
А на платье и бельё.
Ткань на букву С пойдет.
4. Если с В начнете слово -
Выйдет материал суровый.
Ну а с В начнете -
Буквы все переплетете

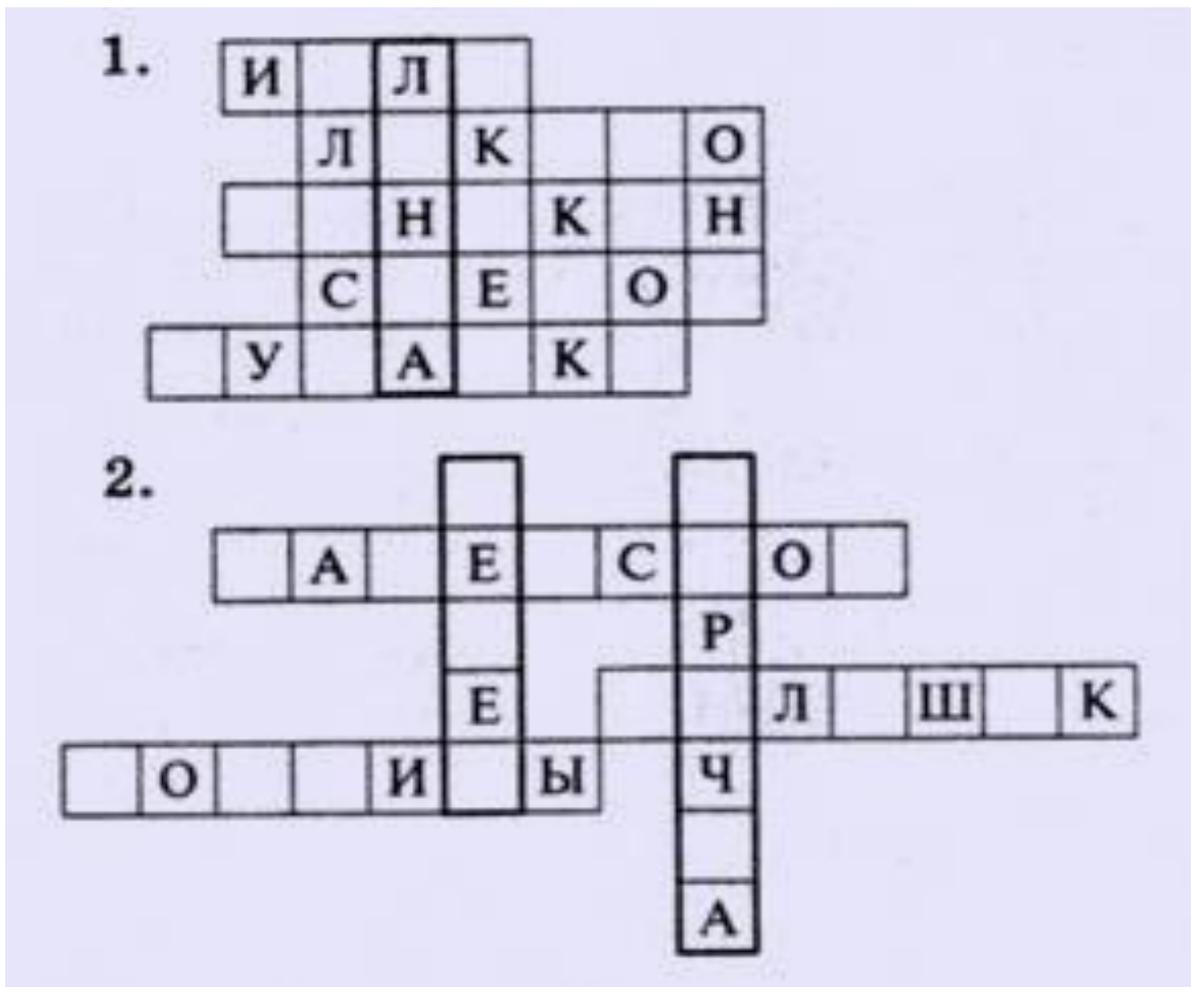
Ответ: Метаграммы

1. Мерки - марки. 2. Кант - рант бант. 3. Ватин - сатин. 4. Бязь - вязь.

ГОЛОВЛОМКИ

Задание № 4.

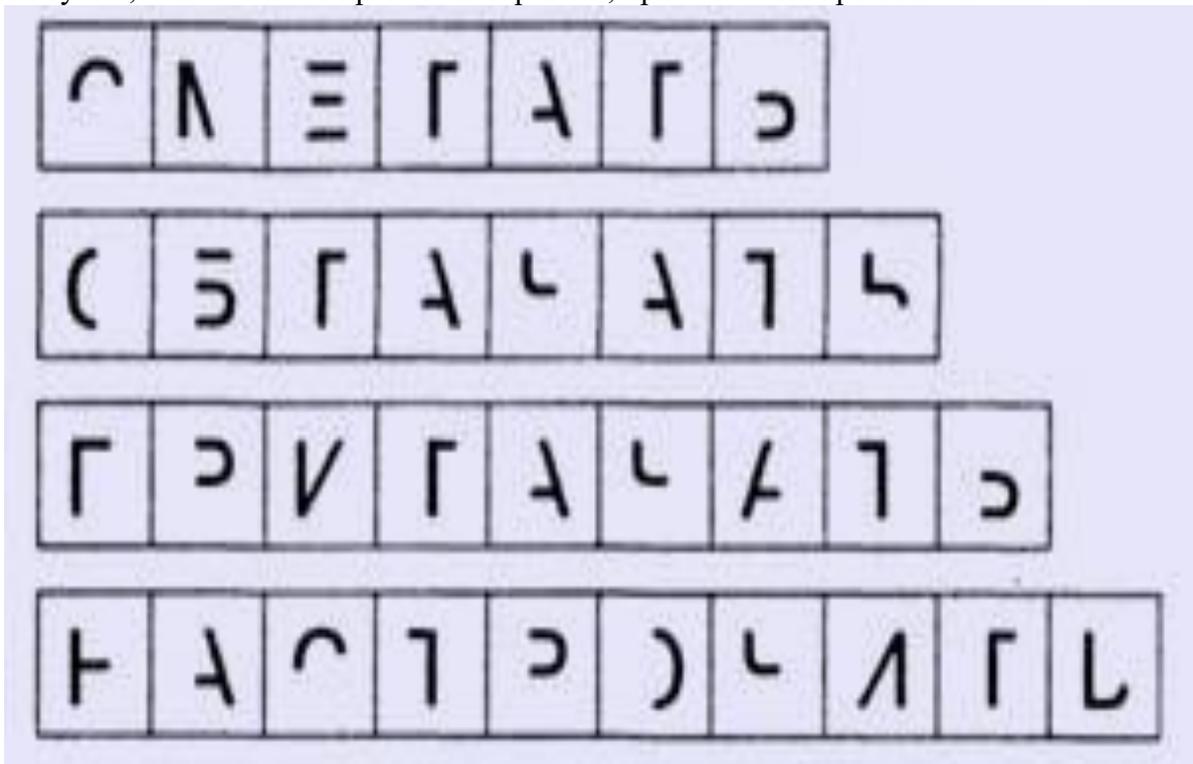
Используя данные буквы, заполните клетки понятиями, которые встречаются при ручной обработке ткани.



ответ 4. Игла, лекало, манекен, стежок, булавка. 2. Резец, строчка, наперсток, колышек, ножницы.

Задание № 5. «Полбуквы»

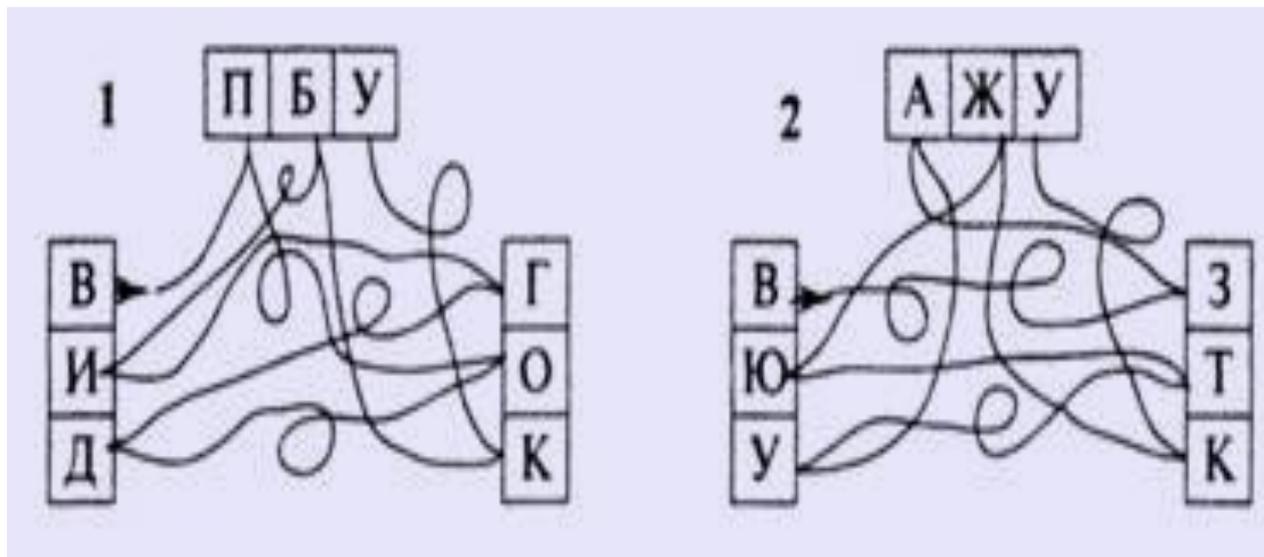
Допишите буквы, и вы сможете прочитать термины, применяемые при выполнении машинных работ.



ответ 5. «Полбуквы». Сметать, обтачать, притачать, настрочить.

Задание № 6. «Путаница».

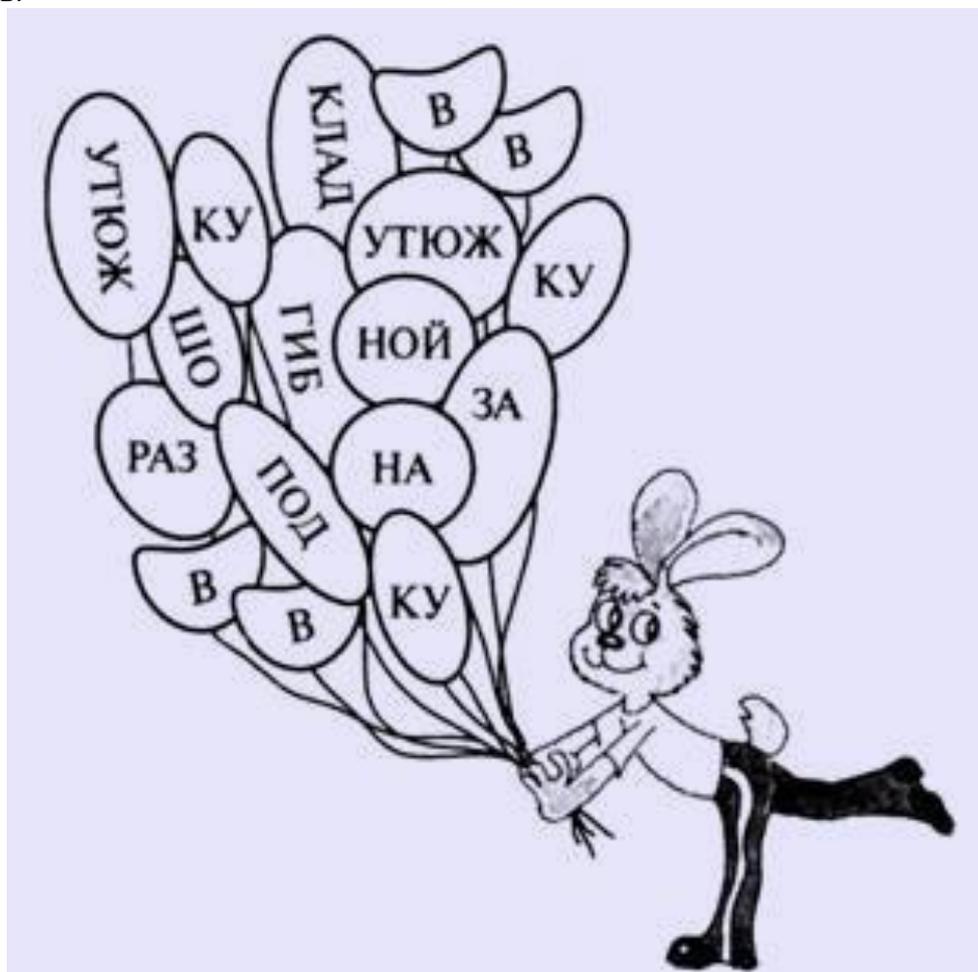
Расшифруйте названия двух швов, двигаясь от буквы к букве по веревочкам. Начальная буква слова обозначена стрелочкой, указывающей направление движения.



ответ 6. «Путаница». 1. Вподгибку. 2. Взаутюжку.

Задание № 7. «Воздушные шарик».

Помогите зайчику из отдельных букв и слов, нарисованных на шариках, составить термины машинных швов.



ответ 7. «Воздушные шарик». Шов, вразутюжку, взаутюжку, накладной, вподгибку.

Сканворд № 1

	Кусок ткани		Цветной шнурок на шею	Ткань для вышивки		
		①			Хлопчато-бумажная ткань	
	Обработка горловины				Прибор ВТО	
②					Нить и ...	
	▲	③	Ткань с сеткой			④
				◆		▲ → Бумага для выкройки
▲				← Поперечная нить		◆ → Полотно с начесом
				⑤	Руно	▲ → Отделочный материал

Из букв в пронумерованных клеточках сложите слово:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Сканворд № 2



Из букв в пронумерованных клеточках сложите слово:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ответ 9; Сканворды

Сканворд № 1. По горизонтали: обтачка, картон, ватин, тесьма, уток, шерсть. По вертикали: лоскут, растр, кант, канва, утюг, игла, сатин.

Ключевое слово: ткань.

Сканворд № 2. По горизонтали: рукав, шов, гипюр, нить, гайка, труд. По вертикали: рейка, крючки, кант, окат. Слово: картон.

Задание № 10.

С помощью ключа прочитайте слова в предложенных шифровках.

**1.
КЛЮЧ**

	А	Б	Е	И
	К	М	Н	О
	Р	С	Т	У

ШИФРОВКА



**2.
КЛЮЧ**

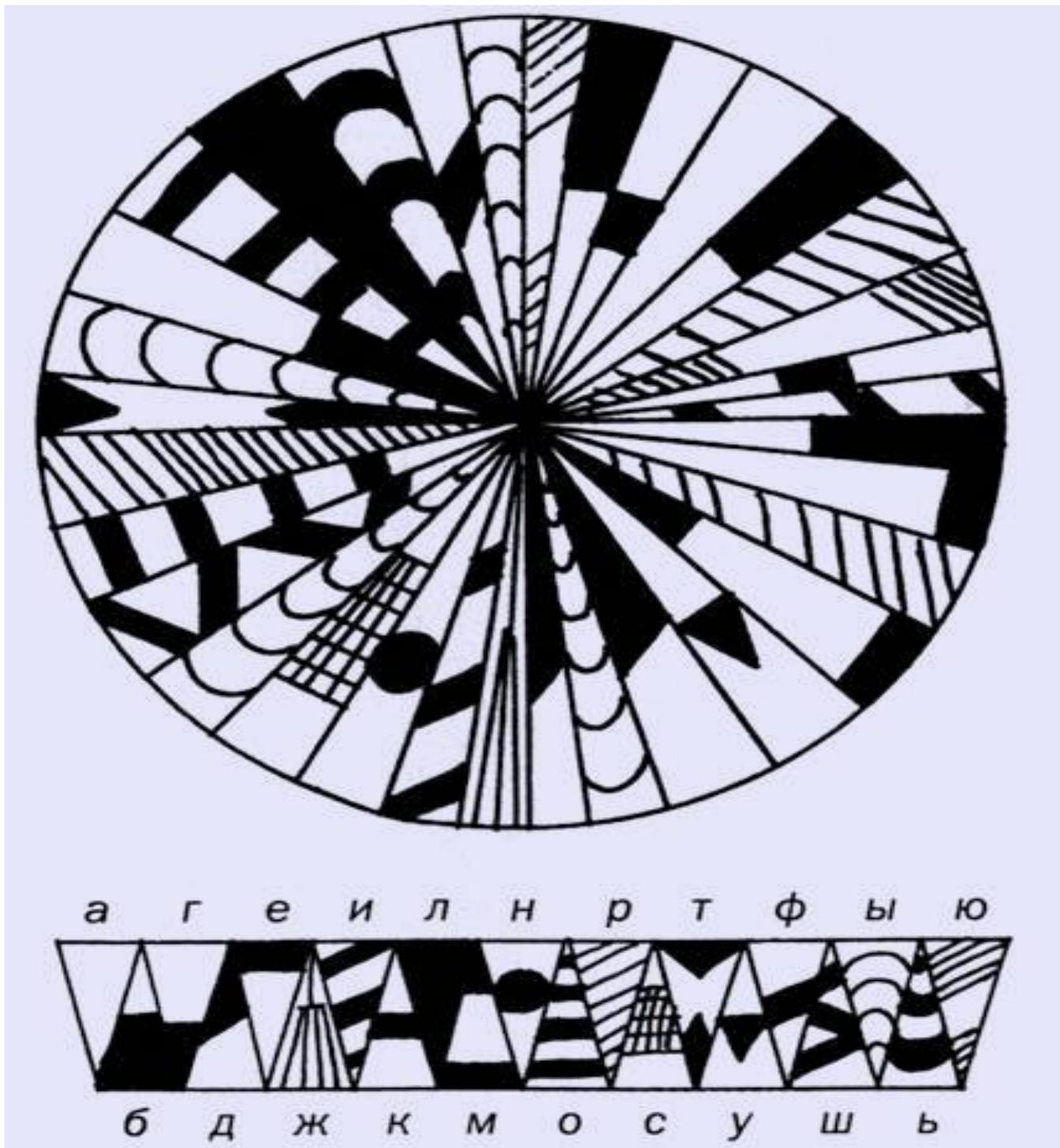
	А	В	Г	Е
	И	К	М	Н
	П	С	Т	У
	Х	Ч	Ы	Я

ШИФРОВКА



Задание № 11. "Шифровка".

В данном круге зашифровано несколько слов, которые обозначают различные виды одежды. Найдите эти слова, воспользовавшись шифром.



№ 12. Тест.

1. Вид искусства, в котором красота служит для украшения быта человека:

- а) Пейзаж
- б) Картина
- в) ДПИ
- г) Краски

2. Назовите основные элементы декоративного убранства русской избы:

- а) фронтон, полотенце, наличник
- б) конь - охлупень, причелины, наличник, полотенце
- в) фронтон, коник, лобовая доска

3. Выберите принципы, которыми руководствовался народный мастер при изготовлении предметов быта:

- а) польза, прочность, красота
- б) изящество, польза, прочность
- в) дешевизна, красота, польза, прочность

4. Для чего народный мастер так тщательно украшал окружающие его предметы знаками и символами, выстраивая из них причудливые узоры:

- а) для красоты
- б) для защиты
- в) для удобства

5. Окно в избе служило:

- а) для входа света солнца
- б) для красоты
- в) для связи домашней жизни с внешним миром

6. Где находилось почетное место в избе «красный угол» –

- а) в центре избы
- б) у порога
- в) в переднем углу избы

7. Какой инструмент был неизменной спутницей женщины:

- а) веретено
- б) челнок
- в) прялка

8. Какое слово не относится к видам полотенец:

- а) нарядные
- б) ритуальные
- в) красивые

9. Какой цвет преобладал в русской народной вышивке:

- а) жёлтый
- б) красный
- в) чёрный

10. Какое изображение не относится к числу символов-оберегов:

- а) солнце
- б) вода
- в) гром
- г) растения

Ключи:

- 1-в
- 2-б
- 3-в
- 4-б
- 5-а,в
- 6-в
- 7-в
- 8-в
- 9-б
- 10-в